

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. ВИХОРЕВКА»

Утверждено и введено в действие
приказом директора
№ 240 от 10.11.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г.Вихоревка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГОКУ СКШ г.Вихоревка.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГОКУ СКШ г.Вихоревка (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) АООП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных АООП.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную четвертную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также промежуточную

годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП (Приложение 1).

1.8. Контрольно-измерительные и оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются квалифицированными педагогами и утверждаются приказом директора.

1.9. После проведения промежуточной аттестации учителя сдают анализ выполненных работ заместителю директора по УВР (Приложение 2).

1.10. Заместитель директора по УВР контролирует процедуры проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных АООП;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляет педагогический работник, реализующий соответствующую часть АООП, и отражает его периодичность в календарно-тематическом плане.

2.3. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов. Текущий контроль за освоением АООП учащихся первых классов в течение учебного года и учащихся второго класса в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом АООП.

2.5. Для контроля и учета предметных результатов используются формы, определенные АООП (Приложение 3).

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся учителями-дефектологами, учителями-логопедами, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в документах: классных журналах, дневниках учащихся.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения АООП, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.10. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися АООП осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Процедуру промежуточной аттестации осуществляет педагогический работник, реализующий соответствующую часть АООП, и отражает его периодичность в календарно-тематическом плане.

3.4. Процедуре промежуточной аттестации подлежат все учащиеся школы, независимо от вида получения образования: в школе или индивидуально на дому. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.5. Для контроля и учета предметных результатов используются формы, определенные АООП.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в документах: классных журналах, дневниках учащихся.

3.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана,

индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (законных представителей).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей) по решению педагогического совета.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума и педагогического совета школы.

3.11. Промежуточная годовая аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося.

3.12. Успешное прохождение учащимися процедуры промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

4. Система оценивания текущей и промежуточной аттестации

4.1. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года и второго класса в течение первого полугодия осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

4.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации 2 (2 полугодие) – 9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса и 2 класса (1 полугодие) осуществляется по итогам полугодия без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Для учащихся первого класса и второго класса (в первом полугодии) промежуточная аттестация проводится методом наблюдения за каждым учащимся всеми специалистами школы. Промежуточная аттестация учащихся индивидуально на дому проводится также методом наблюдения учителями индивидуального обучения на дому, специалистами,

работающими с этими учениками, а также родителями (законными представителями) учащихся. Итоги промежуточной аттестации учащихся представляются на заседании школьной психолого-медико-педагогической комиссии, где фиксируется уровень освоения АООП за определенный период обучения.

Для остальных учащихся оценка достижения планируемых результатов реализации АООП в ходе промежуточной аттестации осуществляется по бальной системе.

4.3. Основными критериями оценки являются следующие: соответствие / несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний. Усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные»:

- Критерий «верно» / «неверно» (правильность выполнения задания) свидетельствует о частоте допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах их предупреждения или преодоления.

- По критерию полноты предметные результаты могут оцениваться как полные, частично полные и неполные.

- Самостоятельность выполнения заданий оценивается с позиции наличия / отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец; задание не выполнено при оказании различных видов помощи.

Критерии	Способ оценивания	Результаты, продемонстрированные учеником и тип отметки <u>(бальная система оценки одного задания)</u>
Соответствие / несоответствие науке и практике	верно-неверно (т.е. правильность выполнения заданий)	неверно – 0 б. верно – 1 б.
Полнота и надежность усвоения	полные, частично полные и неполные	выполнено менее 50% от объема задания – 0 б. задание выполнено частично (51 – 70%) – 1 б. задание выполнено полностью – 2 б.
Самостоятельность применения усвоенных знаний	наличие / отсутствие помощи и ее видов	задание не выполнено при оказании различных видов помощи - 0 б., задание выполнено с опорой на образец или по словесной инструкции – 1 б., задание выполнено полностью самостоятельно- 2 б.

Оценка планируемых результатов

По каждому заданию фиксируются баллы. Далее высчитывается общий балл и проводится оценка предметных результатов с указанием уровня сформированности. Количество баллов зависит от количества заданий: чем больше заданий выполнено, тем больше баллов может набрать учащийся.

Количество заданий одной диагностической работы не может быть больше 5 (пяти).

Далее выставляется балл (оценка):

«5» - высокий уровень (20-25 баллов).

«4» - средний уровень (15-19 баллов).

«3» - низкий уровень (менее 14 баллов).

Оценка достижения планируемых результатов реализации АООП в ходе промежуточной аттестации

№ п.п.	Соотношение оценки и балла	Уровень оценивания
1	«удовлетворительно» - 3	обучающийся верно выполняет от 35% до 50% заданий
2	«хорошо» - 4	обучающийся верно выполняет от 51% до 65% заданий
3	«очень хорошо» - 5	обучающийся верно выполняет свыше 65%

5. Промежуточная аттестация предметов блока коррекционных занятий

5.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, психокоррекционные занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, социально-бытовая ориентировка.

5.2. При планировании коррекционных курсов квалифицированными учителями разрабатываются схемы обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, двигательной и познавательной активности, которые позволяют отслеживать продвижение обучающихся в своем развитии на начало и конец учебного года.

5.3. При планировании логопедической работы учитель-логопед составляет речевые карты с направлениями работы и картами динамического наблюдения за состоянием устной и письменной речи учащихся, с помощью которых отслеживает развитие речи учащихся на начало и конец учебного года.

5.4. Промежуточная аттестация проводится два раза в год, по итогам полугодия, с фиксацией результатов в характеристике обучающегося.

5.5. Результаты промежуточной аттестации коррекционных курсов фиксируются в журнале коррекционных курсов как «освоил» / «не освоил».

Сроки проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Форма аттестации	Сроки проведения
Русский язык		
Промежуточная четвертная	Диктант, контрольное списывание	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Диктант	18.05-22.05
Чтение (Литературное чтение)		
Промежуточная четвертная	Проверка техники чтения, тестирование	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная проверка техники чтения	18.05-22.05
Речевая практика		
Промежуточная четвертная	Составление рассказа по иллюстрации, по плану, по вопросам	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Составление рассказа по сюжетной картинке, серии сюжетных картинок.	18.05-22.05
Математика		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа	18.05-22.05
Информатика		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Мир природы и человека		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа.	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа.	18.05-22.05
Природоведение		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа	18.05-22.05
Биология		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03

		11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа	18.05-22.05
География		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа	18.05-22.05
Изобразительное искусство		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Музыка		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Основы социальной жизни		
Промежуточная четвертная	Контрольная практическая работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная практическая работа	18.05-22.05
Мир истории		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа	18.05-22.05
История Отечества		
Промежуточная четвертная	Контрольная работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная работа	18.05-22.05
Физическая культура		
Промежуточная четвертная	Тестирование	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Тестирование	18.05-22.05
Ручной труд		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Профильный труд		

Промежуточная четвертная	Контрольная практическая работа	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Контрольная практическая работа	18.05-22.05
<i>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</i>		
Художественное чтение и развитие речи		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Основы безопасности жизнедеятельности		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Основы правовой грамотности		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Мир профессий		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Занимательная математика		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Тайны природы		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05
Родной язык		
Промежуточная четвертная	Среднее арифметическое текущих оценок	21.10-25.10 23.12-27.12 16.03-20.03 11.05-15.05
Промежуточная годовая	Среднее арифметическое текущих оценок	18.05-22.05

Бланки анализа выполненных работ промежуточной аттестации

Анализ контрольной работы

по _____

Класс: _____ Учитель: _____

Вид работы:	
Тема:	
Списочный состав класса	
Из них учащихся на инд. обучении на дому	
Учащихся, выполнявших работу	
Соответствие / несоответствие науке	
Выполнено 0-35% от общего объема работы	
36-50%	
51-65%	
Свыше 66%	
Самостоятельность	
Выполнено самостоятельно	
Выполнил с опорой на образец, по словесной инструкции	
Не выполнил при оказании различных видов помощи	
Полнота и надежность усвоения	
Выполнил верно менее 35%	
36-50%	
51-65%	
Более 65%	
Ошибки	
ОЦЕНКИ: чел. / %	
«5»	
«4»	
«3»	
«2»	

11																		
12																		

Успеваемость _____%, Качество _____%

Результаты:

Выводы:

Промежуточная аттестация по развитию речи учащихся _____ класса

Вид работы: «Составление рассказа по плану»

Речевая ситуация _____

Учитель:

Фамилия, имя	Сформированность навыка работы с планом				Сформированность навыка употребления в речи предложения (первоначальный ответ)		Включение в речевую деятельность		Сформированность навыка формулирования мысли в предложениях			Вид предложения по составу		Использование точно значения слова (указать количество ошибок)	Использование в речи		Стилистические ошибки (указать количество)	Оценка	
	С	С	П	П	Односложный	Предложением	Речевая	Речевая	Правильно	Сформирована	Нерапространен	Распространенно	антонимов		синонимов	С			Неправильно

Промежуточной аттестация по развитию речи учащихся _____ класса

Вид работы: «Составление рассказа по иллюстрации»

Речевая ситуация _____

Учитель:

Ф И	Сформированность навыка работы с иллюстрацией	Самостоятельность работы с иллюстрацией		Сформированность навыка употребления в речи предложения (первоначальный ответ)	Включение в речевую деятельность		Сформированность навыка формулирования мысли в предложении	Вид предложения по составу		Исползование точного значения слова (указать кол-во ошибок)	Исползование в речи		Стилистические ошибки (указать количество)	Составление связного рассказа
		С	С		П	Р		С	С		С	С		

Сводный лист результативности прохождения промежуточной аттестации _____ класс

Четвертная промежуточная аттестация

Учебный предмет	1 четверть				2 четверть				3 четверть				4 четверть			
	Соответствие / несоответствие науке и практике	Полнота и надежность усвоения	Самостоятельность применения	Общий балл	Соответствие / несоответствие науке и практике	Полнота и надежность усвоения	Самостоятельность усвоенных знаний применения	Общий балл	Соответствие / несоответствие науке и практике	Полнота и надежность усвоения	Самостоятельность усвоенных знаний применения	Общий балл	Соответствие / несоответствие науке и практике	Полнота и надежность усвоения	Самостоятельность применения	Общий балл
Русский язык																
Чтение																
Математика																
Биология																
География																
История																
Отечества																

Обществознание																			
Музыка и пение																			
Изобразительное искусство																			
Физическая культура																			
Мир профессий																			
Основы безопасности жизнедеятельности																			
Основы финансовой грамотности																			
Основы правовой грамотности																			
Профессионально-трудовое обучение																			
Швейное дело																			
Подготовка младшего обслуживающего персонала																			
Штукатурно-малярное дело																			

Годовая промежуточная аттестация

Учебный предмет	Соответствие / несоответствие науке и практике	Полнота и надежность усвоения	Самостоятельность применения усвоенных знаний	Общий балл
Русский язык				
Чтение				
Математика				
Биология				
География				
История Отечества				
Обществознание				
Физическая культура				
Мир профессий				
Основы безопасности жизнедеятельности				
Основы финансовой грамотности				
Профессионально-трудовое обучение				
Швейное дело				
Подготовка младшего обслуживающего персонала				
Штукатурно-малярное дело				

Формы текущего контроля

Вид контроля	Вид контрольно-оценочной деятельности		
	Устный	Письменный	Практический
Русский язык			
Поурочный контроль	Устный опрос, сообщение по теме, выполнение устного упражнения	Работа по карточке, словарный диктант, выборочный диктант, выполнение письменного упражнения, самостоятельная работа	
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Проверочная работа, контрольное списывание с грамматическим заданием или без грамматического задания, графическая контрольная работа, проверочный диктант без грамматического задания или с грамматическим заданием, контрольный тест, срез знаний, самостоятельная работа, письменные ответы на вопросы	
Чтение (Литературное чтение)			
Поурочный контроль	Устный опрос, пересказ текста, чтение наизусть, выразительное чтение	Ответы на вопросы, тест	
Тематический (периодический) контроль	Проверка техники чтения	Контрольный тест	
Речевая практика			
Поурочный контроль	Устный опрос, пересказ текста, составление рассказа по вопросам или по плану	Ответы на вопросы, тест	
Тематический (периодический) контроль	Составление рассказа по плану или по иллюстрации (серии сюжетных или предметных картинок)	Контрольный тест	

Математика			
Поурочный контроль	Устный опрос, устный счет	Самостоятельная работа, работа по карточке, арифметический диктант, выполнение письменного задания	
Тематический (периодический) контроль	Устный рассказ-обобщение по теме	Контрольная работа, контрольный тест	
Информатика			
Поурочный контроль	Устный опрос	Работа по карточке	Самостоятельное выполнение практического задания
Тематический (периодический) контроль	Устный рассказ-обобщение по теме	Контрольный тест	Контрольная практическая работа
Мир природы и человека			
Поурочный контроль	Устный опрос, проведение наблюдений	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тематический (периодический) контроль	Устный рассказ-обобщение по теме	Контрольный тест	
Природоведение			
Поурочный контроль	Устный опрос, проведение наблюдения, постановка опытов, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	
Биология			
Поурочный контроль	Устный опрос, проведение наблюдения, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	Практическая постановка опытов
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	Практическая работа
География			
Поурочный контроль	Устный опрос, работа с картой, глобусом, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	Самостоятельная практическая работа по контурной карте

Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	
Изобразительное искусство			
Поурочный контроль	Устный опрос, сообщение по теме	Тест	Практическая работа
Тематический (периодический) контроль		Коллективный проект	Практическая работа, коллективный проект
Музыка			
Поурочный контроль	Устный опрос, сообщение по теме	Тест	Исполнение вокальных или инструментальных произведений
Тематический (периодический) контроль		Коллективный проект	Исполнение вокальных или инструментальных произведений
Основы социальной жизни			
Поурочный контроль	Устный опрос, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	Самостоятельная практическая работа
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	Практическая работа
Мир истории			
Поурочный контроль	Устный опрос, пересказ текста, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	
История Отечества			
Поурочный контроль	Устный опрос, пересказ текста, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	
Физическая культура			
Поурочный контроль	Устный опрос		Практическая работа
Тематический (периодический) контроль	Сообщение по теме		Контрольный практический тест

контроль			
Ручной труд			
Поурочный контроль	Устный опрос		Практическая работа
Тематический (периодический) контроль			Практическая работа, коллективный проект
Профильный труд			
Поурочный контроль	Устный опрос	Тест	Практическая работа
Тематический (периодический) контроль		Тест	Контрольная практическая работа, коллективный проект
<i>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</i>			
Художественное чтение и развитие речи			
Поурочный контроль	Устный опрос, пересказ текста, составление рассказа по вопросам или по плану	Ответы на вопросы, тест	
Тематический (периодический) контроль	Составление рассказа по плану или по иллюстрации (серии сюжетных или предметных картинок)	Контрольный тест	
Основы безопасности жизнедеятельности			
Поурочный контроль	Устный опрос, пересказ текста, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	Практическая работа
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	Контрольная практическая работа
Основы правовой грамотности			
Поурочный контроль	Устный опрос, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тематический (периодический) контроль	Устный опрос	Контрольный тест	
Мир профессий			
Поурочный контроль	Устный опрос, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	

Тематический (периодический) контроль	Устный опрос	Контрольный тест	
Занимательная математика			
Поурочный контроль	Устный опрос	Самостоятельная работа, работа по карточке, графический диктант, выполнение письменного задания	
Тематический (периодический) контроль	Устный рассказ-обобщение по теме	Контрольный тест	Практическая работа
Родной язык			
Поурочный контроль	Устный опрос	Ответы на вопросы, тест	
Тематический (периодический) контроль	Устный опрос, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тайны природы			
Поурочный контроль	Устный опрос, проведение наблюдения, сообщение по теме	Ответы на вопросы, тест, работа по карточкам	
Тематический (периодический) контроль	Рассказ-обобщение по теме, устный опрос	Контрольный тест	